
LEÇON 6 : PROJET DE RECHERCHE

Les élèves font une recherche sur divers aspects de la vie des pionniers installés sur les rives de la petite rivière Bonnechère, dans la vallée de l'Outaouais (Ontario, Canada).



Niveau : 5^e année

Matières : sciences humaines, arts du langage, informatique

Durée approximative : 2 ou 3 périodes de 40 minutes

MATÉRIAUX

- papier graphique

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE

Les élèves pourront :

- faire des recherches sur l'époque des pionniers et documenter leurs résultats;
- découvrir la façon d'examiner les vestiges laissés par les habitants d'autrefois pour apprendre comment on vivait à l'époque.

HAMEÇON

Lisez le passage ci-dessous aux élèves. Il s'agit de la traduction d'un extrait de *Spirits of the Little Bonnechere, A History of Exploration, Logging and Settlement, 1800 to 1920*, un livre écrit par Roderick MacKay, auteur, historien et archéologue. Expliquez-leur qu'aujourd'hui, les terres qui bordent la petite rivière Bonnechère sont en grande partie à l'état sauvage, mais que la forêt, la rivière et les artefacts laissés par les peuples qui sont passés ou ont vécu ici au fil des siècles témoignent d'une riche histoire, semblable à celle de la colonisation de bien d'autres régions du Canada.

Quand on parcourt la petite rivière Bonnechère à pied ou en canot et qu'on s'arrête pour fouiner dans les anciennes fermes ou les camps de bûcherons, on ne peut s'empêcher de penser aux anciens occupants des lieux. Dans le silence, on commence à entendre des voix imaginaires. Après quelque temps passé au pied des chutes High ou des rapides Crooked, on peut presque entendre la voix des draveurs d'antan hurlant au-dessus des eaux tumultueuses.

Les soirs d'été, une heure passée dans le champ abandonné de la ferme de Dennis McGuey suffit pour nous transporter dans le temps. On se demande comment les habitants ont réussi à faire pousser quoi que ce soit dans ce sol rocailleux. Mêlée au gargouillement de la rivière, on imagine la voix d'une mère appelant ses enfants qui jouent dans les champs ou le doux tintement du harnais qui retient un groupe de chevaux remontant la route Bonnechère, chargés de provisions.

En fait, aucun fantôme ne hante Basin Depot, la clairière McIntyre, la ferme McDonald, ni les autres lieux anonymes où la mort a rendu visite aux bûcherons et aux colons de l'époque. Pourtant, l'esprit des hommes et des femmes de la petite rivière Bonnechère est toujours bien présent, dans les récits qui racontent l'ouverture de ce coin de pays aux activités humaines, que ce soit la chasse, le piégeage, la foresterie, l'agriculture ou les activités de loisirs que nous pratiquons aujourd'hui.

PROCÉDURE

1. Divisez la classe en groupes de 3 ou 4 élèves. Chaque groupe doit choisir un sujet de recherche dans la liste ci-dessous :
 - L'histoire et le mode de vie des Premières nations
 - L'exploitation forestière
 - La vie dans les baraques de chantier
 - Le commerce des fourrures
 - Les modes de transport et de communication (transport du bois, des personnes, du courrier et des provisions)
 - La vie de famille
 - Les maladies
 - Les habitations des pionniers comparées aux maisons modernes

2. Les élèves doivent effectuer leurs recherches à l'aide des différents outils que propose le site Web Terre et esprit, à l'adresse www.virtualmuseum.ca/Exhibitions/Spirits/Francais/index.html. Ils y trouveront les ressources suivantes :
 - une chronologie interactive;
 - des collections d'artefacts accompagnés de données de catalogage et de descriptions;
 - des récits à propos des artefacts;
 - un glossaire;
 - une bibliographie de publications portant sur l'histoire de la petite rivière Bonnechère.
3. Les élèves doivent noter les renseignements qu'ils trouvent en abrégé, puis recopier leurs notes sur du papier graphique.
4. Demandez aux élèves de présenter leur sujet au reste de la classe et à l'auditoire de prendre des notes durant l'exposé. Encouragez-les à illustrer leurs propos, le cas échéant.

PROLONGEMENTS

Les élèves d'autres régions du Canada ou du monde peuvent étudier des sujets semblables, puis comparer l'histoire des gens de leur région à celle que les gens ont vécue au fil de la petite rivière Bonnechère.