

---

## LEÇON 5 : CREUSER L'HISTOIRE

Les élèves participent à une simulation de fouilles archéologiques en ligne, basée sur de véritables fouilles archéologiques historiques réalisées en public sur les rives de la petite rivière Bonnechère, dans la vallée de l'Outaouais (Ontario, Canada).

---



Niveau : 5<sup>e</sup> année

Matières : sciences humaines, arts du langage, mathématiques, informatique

Durée approximative : 2 ou 3 périodes de 40 minutes

### MATÉRIAUX

- accès au site [www.virtualmuseum.ca/Exhibitions/SpiritsFrancais/Fouille/index.html](http://www.virtualmuseum.ca/Exhibitions/SpiritsFrancais/Fouille/index.html) et au glossaire en ligne de Terre et esprit : <http://www.virtualmuseum.ca/Exhibitions/SpiritsFrancais/Ressources/glossaire.html>
- une série de feuilles de travail *Archéologie 101* pour chaque élève; disponibles à l'adresse <http://www.virtualmuseum.ca/Exhibitions/SpiritsFrancais/Fouilles/arch101-f.pdf>
- corrigé des feuilles de travail *Archéologie 101*, disponible à l'adresse <http://www.virtualmuseum.ca/Exhibitions/SpiritsFrancais/Fouilles/arch101-solutions.pdf>
- quatre feuilles de travail *Fiche de terrain* pour chaque élève; disponibles à l'adresse <http://www.virtualmuseum.ca/Exhibitions/SpiritsFrancais/Fouilles/fiche.pdf>
- une feuille de travail *Catalogue des artefacts* pour chaque élève; disponible à l'adresse <http://www.virtualmuseum.ca/Exhibitions/SpiritsFrancais/Fouilles/catalogue-f.pdf>

### RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE

Les élèves pourront :

- accéder à Internet pour participer à des fouilles archéologiques virtuelles;
- inscrire des renseignements dans des rapports archéologiques;
- faire le lien entre les objets trouvés et les données de catalogage des artefacts

### CONTEXTE

**IMPORTANT** : cette activité interactive est conçue pour enseigner aux élèves les principes et les méthodes archéologiques en leur offrant une expérience de fouilles simulées. Nous recommandons fortement aux enseignants de visiter le site Web avant la leçon afin de se familiariser avec l'activité, le quiz et les feuilles de travail, et de vérifier si les ordinateurs mis à la disposition des élèves sont équipés des logiciels requis.

### HAMEÇON

Il faut insister auprès des élèves sur le fait que tout le monde peut devenir archéologue, mais qu'il faut obtenir un permis du ministère de la culture de sa province.

#### Vie souterraine

L'eau, les arbres, les fourmis et les hommes ont en commun qu'ils enterrent tous des choses.

Les fourmis enterrent les choses en travaillant ; les racines des arbres poussent le sol ; l'eau fait bouger et enfoncer les choses au fil des gels et dégels ; et les hommes cachent les choses pour les soustraire à la vue ou pour les protéger.

Imaginez que vos clefs tombent à terre pendant une promenade en campagne. À moins que quelqu'un ne les voit et les ramasse, elles vont se faire recouvrir par des feuilles ou de la terre. Des insectes et des rongeurs vont faire bouger le sol et les enfouir de plus en plus profondément. Le gel et la pluie peuvent faire bouger le sol... À moins que l'on ne creuse à cet endroit pour une raison ou une autre, personne ne saura jamais que des clefs sont sous le sol à cet endroit.

Les archéologues fouillent — excavent — cherchant toutes sortes de choses perdues ou enterrées. Ces choses sont des artefacts. Les méthodes scientifiques des archéologues nous indiquent comment trouver correctement un artefact. Tous les archéologues vous le diront : les objets les plus extraordinaires peuvent sortir des endroits les plus banals.

Ce qui se passe sous terre n'est vraiment pas banal...

## Découvrir les trésors de la petite rivière Bonnechère

Un tesson. Une soucoupe cassée. Une pointe de projectile.

De nos jours, il reste peu de témoins de l'histoire humaine au fil de la rivière Bonnechère. Il y a un siècle, les entreprises forestières ont quitté la région en quête de forêts non exploitées, laissant leurs baraques de chantier en proie à la pourriture. Puis, lors de l'agrandissement du parc Algonquin, on a réutilisé, déplacé ou brûlé la plupart des bâtiments d'origine. C'est pourquoi une grande part des connaissances que nous avons à propos de cette époque et de ces lieux provenait d'interviews réalisées auprès d'anciens résidents ou de photographies, de journaux et d'histoires d'antan, transmis de génération en génération ou soigneusement conservés dans les archives.

Puis, nous avons commencé les fouilles.

Le personnel des parcs provinciaux Bonnechère et Algonquin, avec l'aide de la section d'Ottawa de la Société archéologique de l'Ontario, a élaboré un programme d'archéologie publique le long de la petite rivière Bonnechère. Aux visiteurs et aux groupes scolaires intéressés à la science de l'archéologie et à l'histoire du cours d'eau, on offre la possibilité de creuser l'histoire. Jusqu'ici, les archéologues, tant professionnels qu'amateurs, ont fait des découvertes incroyables, qui vont de débris de bouteilles et d'assiettes trouvés le long des fondations d'un gîte à des outils datant de la fin de la période archaïque. Une des pointes de projectile exhumée pourrait avoir 5 000 ans!

Alors, comment se déroulent les fouilles?

Tout le monde peut devenir un archéologue en ligne, mais il faut d'abord connaître certaines bases. Le cours d'Archéologie 101 vous apprendra les rudiments de la fouille.

## PROCÉDURE

1. En guise de préparation aux fouilles virtuelles, demandez aux élèves de remplir les feuilles de travail du cours *Archéologie 101* afin de se familiariser avec les termes et les procédures archéologiques. Encouragez les élèves à consulter le glossaire de *Terre et esprit* au besoin.
2. Avant de se mettre à l'ordinateur, donnez à chaque élève quatre feuilles de travail *Fiche de terrain* et une feuille de travail *Catalogue des artefacts*. Demandez aux élèves de remplir une *Fiche de terrain* pour chaque couche de fouilles et d'inscrire les détails concernant chaque objet exhumé dans le *Catalogue des artefacts*. Les feuilles de travail remplies peuvent servir à évaluer le travail des élèves. Si les élèves décident de fouiller d'autres carrés, donnez-leur des feuilles de travail supplémentaires.

## PROLONGEMENTS

Nous incitons les écoles situées à proximité de la petite rivière Bonnechère ou d'autres sites archéologiques où se déroulent des fouilles publiques à participer à ces expériences d'apprentissage. Pour de plus amples renseignements sur les fouilles publiques organisées par les Friends of Bonnechere Parks, veuillez visiter le site de l'organisme, à l'adresse [www.bonnecherepark.on.ca](http://www.bonnecherepark.on.ca)